

PROFIELSCHETS

AUCTOR VOOR HET ONDERWIJS

Locatie

KOP NOORD-HOLLAND

Opdrachtgevers

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland

CSG Jan Arentsz

Atlas College



Auctor voor het Onderwijs

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK), het CSG Jan Arentsz in Alkmaar en het Atlas College in Hoorn zijn een samenwerking aangegaan, waarin we praktijkgericht onderzoek en de onderzoekende houding in ons voortgezet onderwijs tot ontwikkeling willen brengen. Wij hebben behoefte aan een sterke kennisbasis om beslissingen te kunnen nemen op het niveau van de klas, de school en op het niveau van de schoolbesturen. Wij willen deze kennisbasis onder meer bereiken door een onderzoekscultuur te ontwikkelen, waarin wij ons erop richten om de kennis die wij uit onderzoek van onderwijs opdoen, toe te passen in onze onderwijspraktijk. Deze doelen sluiten aan bij de strategische meerjarenagenda's van de deelnemende onderwijsinstellingen.

Om deze onderzoekscultuur te initiëren, stimuleren en te bevorderen, stellen we als samenwerkende schoolbesturen een Auctoraat in.

Dit Auctoraat, een vindplaats en werkplaats voor onderzoek, heeft als thema voor de komende jaren: kansrijk onderwijs. Daarvoor zoeken wij een Auctor die door praktijkgericht onderzoek samen met collega's en partners bijdraagt aan het vergroten en versterken van de onderzoekende houding, de onderzoekscultuur én de kennisbasis voor de onderwijspraktijk. Het gaat om een nieuw aandachtsgebied waarbij van de Auctor pioniersgeest, sociale intelligentie en ontwikkelend vermogen wordt gevraagd. De opdracht voor de eerste periode is het stimuleren van de onderzoekende houding op de scholen in overleg met de rectoren/directeuren.

Context

Qua organisatiestructuur is het Auctoraat op te vatten als een responsieve en adaptieve (netwerk)organisatie, die flexibel is in vormgeving en structuur als ook in haar wijzen van samenwerking. Personen vanuit verschillende functies, rollen en instellingen werken met elkaar samen in een professionele leergemeenschap. Binnen het Auctoraat verbinden we praktijk en theorie, onderwijs en onderzoek, en met de onderzoeksresultaten werken we aan verbetering van het onderwijs.

Auctoraatsthema en opdracht

De scholen in deze samenwerking hebben o.a. als missie om leerlingen kansrijkheid in onderwijs te bieden zodat ze zich goed kunnen voorbereiden op hun toekomst in de samenleving. In het onderwijs zijn er meerdere maatschappelijke vraagstukken die de ontwikkeling van kinderen rechtstreeks beïnvloeden, waardoor bijvoorbeeld achterstanden ontstaan.

De Auctor heeft de opdracht om een onderzoekscultuur te stimuleren die is gericht op de (verbetering van de) praktijk van het onderwijs, en daarnaast om bij te dragen aan het bevorderen van kansengelijkheid en kansrijkheid in het voortgezet onderwijs.

De Auctor draagt hieraan bij door middel van praktijkgericht en (toegepast) wetenschappelijk onderzoek, en door de ontwikkeling, implementatie en evaluatie van projecten. De Auctor doet dit in samenwerking met de leden van het Auctoraat, met andere VO-scholen, het PO, het MBO, en het HO. Samen met de rectoren/directeuren van de deelnemende besturen wordt een Auctoraat en onderzoeksgroep samengesteld waarin experts, collega's en partners participeren en in gezamenlijkheid wordt een onderzoeksprogramma opgesteld.

Profiel van de Auctor

Als Auctor stimuleer je bij de docenten een onderzoekende houding. Je verricht, samen met het team van het Auctoraat, docenten en professionals uit het werkveld, praktijkgericht en (toegepast) wetenschappelijk onderzoek binnen de scholen. Hierbij staat de wisselwerking tussen onderwijspraktijk en onderzoek centraal. Vragen vanuit de onderwijspraktijk zijn leidend voor het onderzoek en de opbrengsten van het onderzoek hebben een doorwerking in (de praktijk van) het onderwijs. Als Auctor ben je een inspirerende en gedreven collega die rectoren/directeuren, de programmaleiders en programma's ondersteunt in het realiseren van onze werkwijze en ambities.

Wij zoeken een Auctor die:

- gepromoveerd is en ervaring heeft met praktijkgericht en (toegepast) wetenschappelijk onderzoek;
- gericht is op verbetering, vernieuwing en innovatie van de onderwijspraktijk op de scholen binnen de samenwerking door het realiseren van doorwerking en valorisatie van onderzoeksresultaten;
- bijdraagt aan het ontwikkelen van het onderzoekend vermogen van (aanstaande) professionals en het versterken van de onderzoekscultuur binnen de onderwijspraktijk;
- inspireert en motiveert en nauw samenwerkt met de programmaleiders en mede-onderzoekers;
- bewezen expertise heeft op het thema 'Kansrijk Onderwijs';
- beschikt over een nationaal netwerk op het gebied van het begeleiden en stimuleren van kansrijk onderwijs voor leerlingen in het voortgezet onderwijs;
- zicht heeft op de ontwikkelingen binnen het thema van het Auctoraat en in staat is diverse disciplines en professionals te verbinden;
- beschikt over een zekere 'pioniersmentaliteit' en in staat is duurzame contacten op te bouwen en te onderhouden (met het werkveld, met de (toegepaste) wetenschap, als ook - en in het bijzonder - met organisaties in de keten van kansrijk onderwijs);
- de gezamenlijke visie op koers kan houden, kan uitdragen en lijnen kan uitzetten naar de toekomst;
- het vermogen en ervaring heeft met het verwerven van tweede en derde geldstromen;
- mede-onderzoekers coacht bij het vergroten van het netwerk, het verwerven van opdrachten en het aanvragen van subsidies;
- een set aan competenties heeft in 'soft skills' communicatief vermogen. Kortom: iemand waarmee het 'klikt'.

Heb je belangstelling?

Hebben we je belangstelling gewekt om dit nieuwe aandachtsgebied samen met ons verder vorm te geven? Of heb je vragen? Neem dan contact op met dr. Ton Kallenberg, portefeuillehouder Onderzoek van Onderwijs, via 06-24631232 of t.kallenberg@jpthijsse.nl. Er is meer documentatie over de onderbouwing van het Auctoraat beschikbaar.